

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Новосельский детский сад.

Конспект

образовательной деятельности по художественному творчеству

на тему: «Аппликация»

для детей подготовительная группа (5- 6 возраст/лет)

По теме: «Объемная аппликация из полосок бумаги «Лебедь».....

Автор:

Мешалкина Валентина Геннадьевна-воспитатель.

С. Новое

2017 год

Конспект занятия

Конспект интегрированный НОД.

Тема: «Объёмная аппликация из полосок бумаги «Лебедь».

Детям подготовительной группы.

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе занятий объёмной аппликацией из полосок бумаги.

Задачи:

Обучающие:

Продолжать обучать детей аппликации из полосок бумаги.

Продолжать учить создавать композицию.

Учить отвечать на вопросы воспитателя полным предложением.

Развивающие:

Развивать эмоциональную отзывчивость.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать целенаправленность собственных действий.

Воспитательные:

Воспитывать навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Воспитывать внимание, самостоятельность.

Оборудование и материалы:

- Карандаш и линейка
- цветная (или белая) бумага

- полоски белой бумаги (длина 10, 5 см, ширина 1 см)
- клей – карандаш
- ножницы
- серия картинок с изображением лебедей
- силуэт лебедя

Предварительная работа:

Чтение сказки «Гадкий утёнок» Г. Х. Андерсена.

Интеграция образовательных областей: художественно - эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: изобразительная деятельность, конструирование из бумаги, аппликация из бумаги, познавательная деятельность, коммуникативная деятельность, двигательная деятельность.

НОД.

1. Вводная часть (организационный и мотивационный момент)

Воспитатель: ребята, недавно мы с Вами познакомились с новой сказкой. Кто помнит, что это за сказка?

Дети: сказка про гадкого утенка.

Воспитатель: правильно, сказка про гадкого утенка. А Вы помните, кто написал эту сказку?

Дети: Сказка «Гадкий утенок» написана Гансом Христианом Андерсеном.

Воспитатель: молодцы! Сказка «Гадкий утёнок» написана Гансом Христианом Андерсеном. Ребята, а кем стал утёнок, когда вырос?

Дети: прекрасным лебедем.

Воспитатель: да ребята, когда маленький утёнок вырос, то стал прекрасным лебедем. Посмотрите на эту картинку, узнаете, кто это? (Воспитатель показывает ребятам картинку с изображением белого лебедя).





Воспитатель: правильно, это красивая и грациозная птица – лебедь.

Воспитатель: ребята, а вы хотите превратиться в лебедей?

Дети: да!!!

Воспитатель: я вам с радостью в этом помогу.

Физкультминутка «Лебеди».

Чудо – палочку возьму (воспитатель берёт в руки «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну, (два взмаха)

И сейчас вы из детей

Превратитесь в лебедей! (дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («вытирают пот со лба»)

Но летаем высоко! (поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (присели на корточки)

И поплыли по воде, (делают волнообразные движения руками)

Шею вытянул вперед (тянут шею наверх)

Лебединый весь народ.

И, поев немного хлеба, (изображают, что жуют)

Снова мы взлетели в небо! (машут руками, как крыльями)

Вам понравилась игра? (делают жест «лайк»)

Возвращаться нам пора!

Снова палочку возьму (воспитатель снова берёт «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну (два взмаха)

И теперь из лебедей

Превратились вы в детей! (дети хлопают в ладоши)

Воспитатель: молодцы! А теперь, я предлагаю вам самим создать эту прекрасную птицу, для этого нам понадобится цветная бумага, ножницы и клей. У вас на столах есть силуэт лебедя, но какой лебедь без оперения.



Перья мы с вами будем делать в технике объёмной аппликации, используя полоски бумаги. Давайте попробуем, возьмите белую или цветную бумагу и отметьте на ней, с помощью линейки и карандаша, полоски длиной 10,5 см, шириной 1см и нарежьте их. Полоску аккуратно согните пополам, не прижимая середину, соедините её концы, чтобы получилась капелька, концы закрепите клеем.

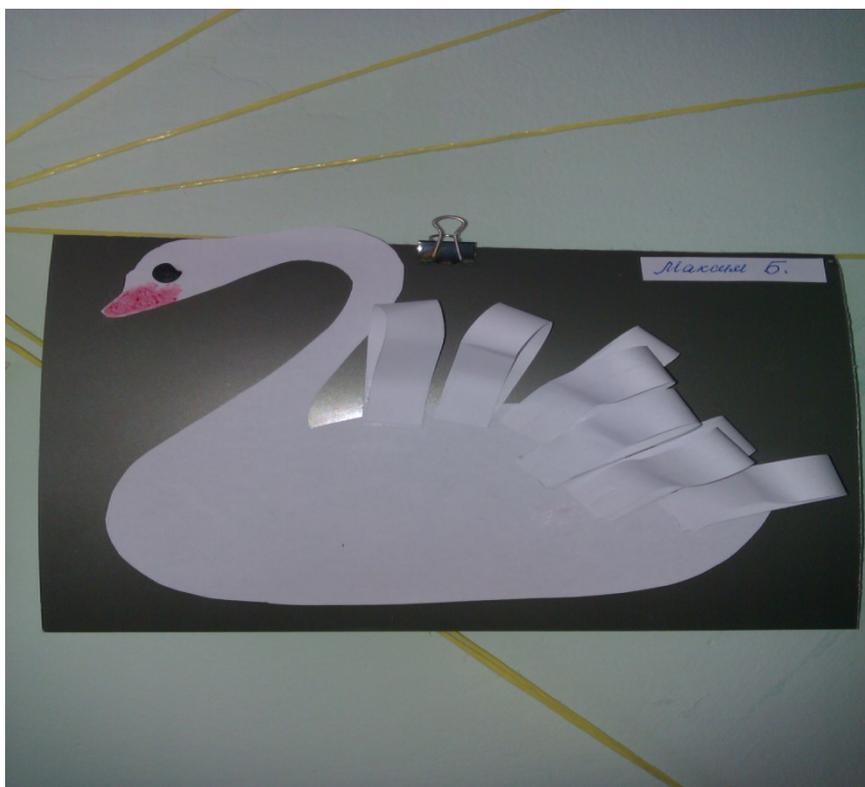


Воспитатель вместе с детьми проделывает данный этап работы.

Воспитатель. Давайте попробуем ещё раз, но уже без меня.

Дети самостоятельно проделывают данный этап работы, воспитатель наблюдает, при необходимости оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: теперь нам нужно приклеить наши перья к лебедю. (воспитатель показывает детям, как клеить «перья»).



Воспитатель: вам предстоит не простая творческая работа, так что нужно хорошо размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Лебёдушка».

Вдоль по реченьке лебедушка плывет (плавные горизонтальные движения кистей рук)

Выше бережка головушку несет (плавные вертикальные движения кистей рук)

Белым крылышком помахивает (скрещиваем кисти рук, махаем)

На цветы водицу стряхивает (встряхиваем кистями рук) .

Дети приступают к аппликации. Воспитатель подходит к каждому ребенку, если возникают трудности, подсказывает, направляет. Сделав аппликацию располагаем ее

2. Рефлексия.

В конце занятия воспитатель вместе с детьми проводит анализ проделанной работы и подводит итог занятия.

Воспитатель: молодцы, ребята, красивые лебеди. Ребята, что нового Вы сегодня узнали о лебедях?

Дети: из маленьких утят вырастают большие и красивые лебеди.

Воспитатель: а какой новой техникой аппликации Вы сегодня воспользовались?

Дети: мы сегодня воспользовались техникой объемной аппликации.

Воспитатель: при помощи техники объёмной аппликации из полосок бумаги мы создали таких красивых и пушистых лебедей.



Список литературы:

Книга «Гадкий утенок» Ганса Христиана Андерсена.

Источник интернет.